

3 Freunde und Familie

1 Alles falsch! → KB: 1

Korrigiere die falschen Aussagen. Die Bilder im Kursbuch helfen dir bei der Lösung.

1. Stefans Mutter heißt Hans Feldner.
2. Stefans Großvater ist 38.
3. Lisa wohnt in Hamburg.
4. Anna ist Stefans Schwester.
5. Tobias geht in die Klasse von Stefan.
6. Balu ist ein Freund von Stefan.
7. Jochen ist Stefans Hund.

So ist es richtig!

Stefans Mutter ist 38.

Stefans Großvater heißt ...

Lisa ist

.....

.....

.....

.....

2 Stefans Familie, Stefans Freunde

Wer ist das? Beschrifte die Fotos wie in Beispiel 6.

Das ist

Das ist

Das ist Stefan.

Freund Tobias..

Klassenkameradin Anna..

Das ist Stefans Hund.

.....



3 Ein Telefongespräch vorbereiten → KB: 4

a Was sagst du am Telefon? Ordne bitte zu.

Guten Tag. Hier ist Jochen Kerner. Ich ... • Hi, Maike, hier ist Jochen. •
 Maike Petersen. • Hallo, hier ist Jochen. • Ja, hallo ... ? •
 Hallo, Maike, ... • Hier Maike Petersen. •
 Guten Tag, Frau Reiter. Ich bin Jochen Kerner. Ich ...

Du rufst an.

.....

.....

.....

.....

.....



Das Telefon klingelt. Du nimmst ab.

.....

.....

.....



b Lest bitte die Anzeigen von Übung 4 im Kursbuch. Welche Fragen möchtet ihr Jens, Lara und Karl am Telefon stellen?

Fragen an Jens	Fragen an Lara	Fragen an Karl
<i>Wie geht's?</i>	<i>Wo wohnst du?</i>
.....
.....
.....

4 Deine Anzeige

Schreib eine Anzeige für eine Jugendzeitschrift auf ein Blatt Papier, lies sie vor und häng sie dann in der Klasse auf.

3 Freunde und Familie

5 Internationale Brieffreundschaften

a Sarah sucht Brieffreunde. Sie schreibt an eine Jugendzeitschrift. Lies Sarahs Brief.



Hallo!

Ich bin Sarah Pfiffing aus Deutschland, ich wohne in Frankfurt. Ich suche Brieffreunde aus ganz Europa! Schreibst du mir?

Ich bin 16 Jahre alt und spreche Deutsch, Englisch und Spanisch. Und du?

Meine Hobbys: schwimmen, lesen und Briefe schreiben!!

Bitte schreib mir!

Tschüss und bis bald

Sarah

b Die Jugendzeitschrift registriert Sarahs Daten. Füll bitte das Formular aus.

Internationale Brieffreundschaften

Vorname: _____ Familienname: _____

Mädchen Junge

Alter: _____

Wohnort: _____

Land: _____

Hobbys: _____

Sprache(n): _____

Sucht Brieffreunde aus: _____



c Du möchtest Sarahs Brieffreund / Brieffreundin werden und antwortest ihr. Schreib etwas zu den Punkten im Formular.

6 Ein Chat mit vielen Verben → KB: 5



a Such die passenden Verben aus Übung 5 im Kursbuch und ergänze die Sätze.

1. Wir zwei Freunde. Wir Mario und Jens.
2. Wie ihr mein Foto?
3. Das meine Großeltern, meine Schwester und mein Onkel Herbert.
4. Meine Schwestern 8 und 10 Jahre alt.
5. Sie stressig!
6. ihr bald ein Foto?
7. Die Fotos morgen.



b Welche Verbformen passen zu welchen Personen? Schreib alle Kombinationen auf.

chatte bin kommen heißen wohnt

spielt ich heißen kommt schreibst

heißt lese **ich** sind bist

wir **du**

ihr **er / sie**

chattet machen ist schreibt malt

ich chatte, ich ...

du ...

.....




.....

.....




.....

c Ergänze die Verbtabelle mit den vier Verben. Was fällt dir auf? Welche Endungen sind gleich?

Singular

		
ich	du	er / sie
schreibe		
		chattet
	kommst	
bin		

Plural

		
wir	ihr	sie
		schreiben
	chattet	
kommen		
	seid	



3 Freunde und Familie

7 Dialogpuzzle: Am Telefon

a Ordne den Dialog. Schreibe den Dialog in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.



1 Hallo, Mario, wie geht's?

Und deine Schwester?
Kommt sie auch?

Ja, ich komme.

Sie ist hier, sie hört Musik.

Tschüss! Bis Freitag.

Super! Bist du nicht in
der Schule?

Toll! Ich finde sie sehr nett.

Nein, ich habe frei. ...
Was macht deine Schwester?



Sie kommt auch.

Puh, ich finde sie total stressig.

Aha. ... Kommst du am
Freitag ins Rockkonzert?

Also, tschüss dann!



b Hör bitte zu. Ist deine Lösung richtig?



c Spielt den Dialog.

8 Fragen über Fragen

Eine Reporterin von der „Deutschen Welle“ kommt in die Klasse 8b. Sie stellt viele Fragen. Notiere bitte die Antworten.

1. Ihr seid also die 8b?
2. Lernt ihr Deutsch?
3. Habt ihr eine Theatergruppe?
4. Was spielt ihr?



5. Wie heißt du?
6. Und wie alt bist du?
7. Magst du Deutsch?



8. Und du? Bist du Susanne?
9. Hast du Geschwister?
10. Was ist dein Lieblingsfach?



11. Sie sind also Deutschlehrerin.
Wie viele Schüler lernen Deutsch?
12. Sind sie nett?
13. Arbeiten sie schnell?
14. Sprechen sie gut Deutsch?



Na dann, vielen Dank! Und
macht weiter so!! Tschüss!



Die Antworten:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. Ja, | 8. Nein, |
| 2. Ja, | 9. |
| 3. Ja, | 10. |
| 4. | 11. |
| 5. | 12. Ja, |
| 6. | 13. Na ja, |
| 7. Ja, | 14. Ja,! |

9 Zahlensystematik → KB: 6

a Schreib bitte die Zahlen in Buchstaben.

0	2	3
1	12	13
10	20	30
11	22	33
101	202	303
1001 <i>tausendeins</i>	2002	3003

5	6	7
15	16	17
50	60	70
55	66	77
505	606	707
5005	6006	7007

b Kreuz bitte neun Zahlen an. Hör zu. Wie viele Treffer hast du?

10 Rechenwettkampf



Bildet drei Teams. Welches Team ist zuerst fertig und rechnet laut auf Deutsch vor?

A

12 x 4 =

24 + 25 =

44 x 2 =

9 x 9 =

11 + 55 =

99 x 1 =

B

17 x 2 =

23 x 3 =

29 + 22 =

13 + 19 =

20 x 4 =

100 + 0 =

C

23 + 43 =

16 x 2 =

11 x 5 =


18 + 19 =

70 + 10 =

88 x 1 =

3 Freunde und Familie


11 Eins oder viele? → KB: 10

 Ergänze bitte die Wörter.

• Das ist / Das sind ...

vier Bälle			zehn Bücher
zwei Stühle		ein Fahrrad	
	zwei Hände	Wort Wort Wort	ein Wort
	ein Blitz		ein Kuli
zwei Bleistifte			zwei Handys
	fünf Blumen		vier Marker
eine Flasche		ein Spitzer	
vier Schnecken		drei Teddybären	

12 Glückszahlen und Symbole

 a Wähl ein Symbol aus Übung 11 für deinen Partner / deine Partnerin und such zwei passende Adjektive. Markiere Glückszahlen für deinen Partner / deine Partnerin.

nett • laut • schnell • intelligent • fantasievoll • cool •
lustig • langsam • ernst • sportlich • chaotisch • hilfsbereit

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
11	33	45	12	78	88	96
67	23	1	78	87	22	100
66	56	76	89	65	17	23
82	15	27	99	67	56	47
7	8	11	90	84	39	31
2	23	44	9	93	30	12

b Sprich wie im Beispiel. Dein Partner / Deine Partnerin markiert die Zahlen.

Dein Symbol ist ein Handy.
Du bist lustig und laut. Deine
Glückszahlen sind: Am Montag ...,
am Dienstag ...



13 Wie sprichst du mit wem? → KB: 13

Ordne die Fragen den Personen zu. Manchmal passt eine Frage zweimal.



- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> „Wohnst du in Frankfurt?“ | <input type="checkbox"/> „Bist du ein Einzelkind?“ |
| <input type="checkbox"/> „Wie geht es Ihnen?“ | <input type="checkbox"/> „Sprecht ihr Englisch?“ |
| <input type="checkbox"/> „Herr Klein, möchten Sie noch Kaffee?“ | <input type="checkbox"/> „Heißt dein Hund Blitz?“ |
| <input type="checkbox"/> „Wie alt bist du denn?“ | <input type="checkbox"/> „Wann schreibst du?“ |
| <input type="checkbox"/> „Spielt ihr gern Fußball?“ | <input type="checkbox"/> „Wie heißen Sie?“ |
| <input type="checkbox"/> „Was möchtest du, Susi?“ | <input type="checkbox"/> „Wann schickt ihr ein Foto?“ |
| <input type="checkbox"/> „Woher kommen Sie?“ | <input type="checkbox"/> „Sind Sie aus Österreich?“ |

14 Sprechtraining: Sprechmelodie



a Hör die Fragen von Übung 13 und sprich sie nach.

b Hör die Fragen noch einmal und achte auf die Sprechmelodie. Markiere, ob die Melodie steigt ↗ oder fällt ↘.

Wohnst du in Frankfurt? ↗

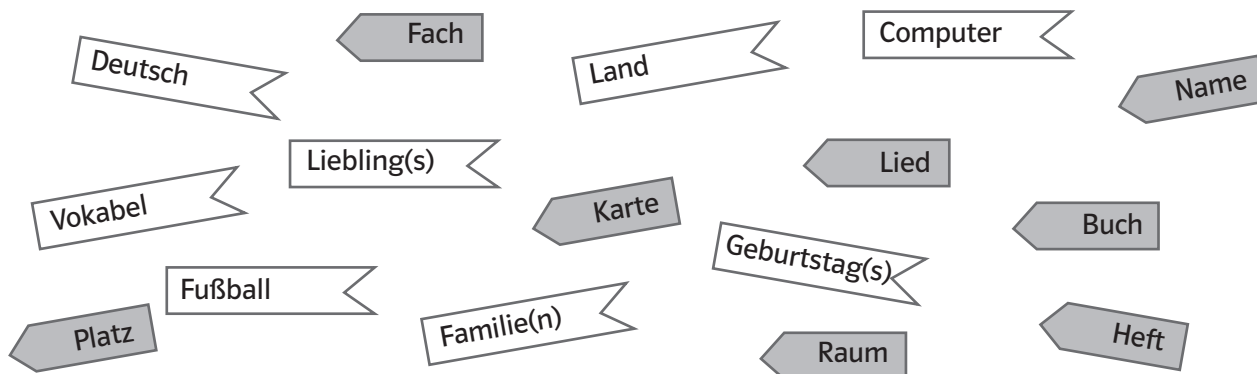
c Was ist richtig? Streich das falsche Wort durch.

In den W-Fragen steigt / fällt (meistens) die Melodie.

In den Ja / Nein-Fragen steigt / fällt die Melodie.

15 Wörter zusammensetzen → KB: 14

a Welche Wörter geben zusammen ein neues Wort? Schreib die Wörter auf.



b Lies die Wörter vor. Achte auf die Betonung.

3 Meine Grammatik

Wir sind viele!

Lies, was sie sagen.



Verbtabelle (3)

a Ergänze die Tabelle. Schreib die Personen-Endungen in die Kästchen. Notiere die besonderen Formen.

Singular

	wohnen	rechnen	heißen
ich	wohn.....	rechn.....	heiß.....
du	wohn.....	rechn.....	heiß.....
er / sie	wohn.....	rechn.....	heiß.....

Endungen

aber:

sein
.....
.....
.....

Plural

wir	wohn.....	rechn.....	tanz.....
ihr	wohn.....	rechn.....	tanz.....
sie	wohn.....	rechn.....	tanz.....

.....
.....
.....

b Wie spricht man jemanden an, den man nicht kennt?



Familie im Plural

Such die Pluralformen in der Wörterliste im Kursbuch.

- | | | |
|------------------|---------------|----------------|
| Kind, | Vater, | Tante, |
| Baby, | Mutter, | Onkel, |
| Bruder, | Oma, | Enkelin, |
| Schwester, | Opa, | Enkel, |

Mein Wortschatz

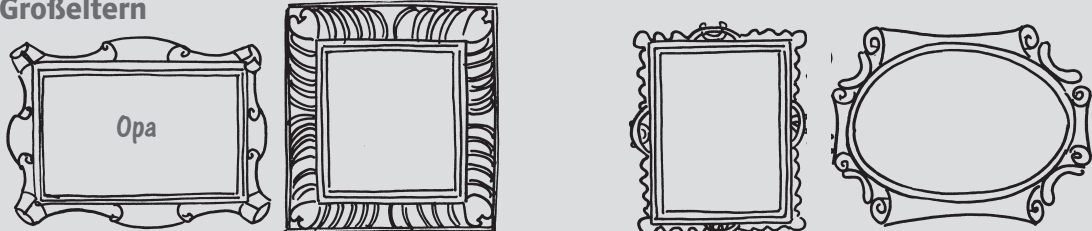


Mein Familienstammbaum

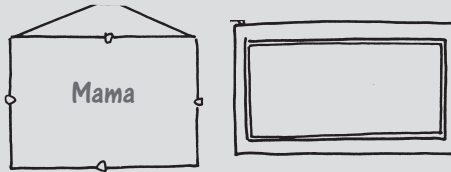


Schreib die Namen und das Alter in den Familienstammbaum. Erklär ihn dann deinem Partner / deiner Partnerin.

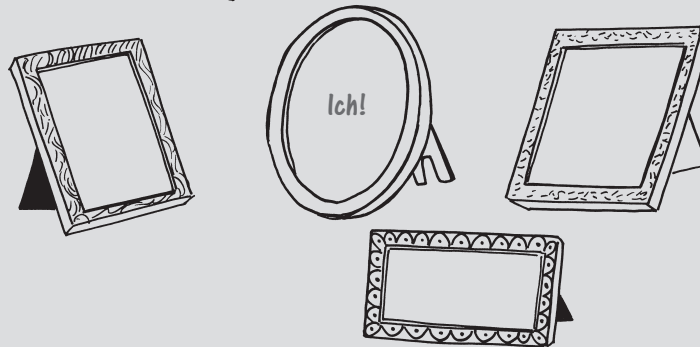
Meine Großeltern



Meine Eltern



Meine Geschwister



Meine Familie, meine Freunde

Schreib ein Gedicht.

Meine Familie

Das ist:
meine
und meine und ...

Das ist:
mein
und mein

Das sind auch:
meine
und meine

Meine Freunde

Das sind:
.....
und
und

WIR MACHEN
VIEL
ZUSAMMEN!

Meine Lieblingswörter

Schreib drei neue Lieblingswörter.

1.
2.
3.

